

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ  
КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ, БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ СПОРТА, СРЕДСТВ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И  
ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В МБОУ СОШ №14 г.Шахты созданы необходимые организационные условия функционирования образовательной организации и предоставления ею образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства, для получения каждым учеником, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обязательного уровня образования и удовлетворения образовательных потребностей.

Все образовательные услуги при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные услуги, независимо от каких-либо условий оказываются на бесплатной основе.

ОО находится в шаговой доступности для всех проживающих на территории микрорайона. В 2016 году завершен капитальный ремонт здания ОО.

Материально-техническая база ОО сформирована в соответствии с задачами по обеспечению реализации образовательных программ общего образования (далее – ОП) и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка учебно-материального обеспечения образовательной деятельности проводилась на основе критериальных источников оценки:

- требований ФГОС НОО,
- лицензионных требований и условий, установленных Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Утвержденных Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 №189;
- перечней рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичных перечней, утвержденных региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом особенностей реализации ОП.

Материально-технические условия реализации ОП включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Требования к материально-техническим условиям направлены на создание современной предметно-образовательной

среды обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС, и включают в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

- пожарная и электробезопасность, охрана труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

В 2016 году был завершен капитальный ремонт здания образовательной организации, что позволило в полном объеме обеспечить соответствие требованиям СанПиН и ФГОС санитарно-гигиенических и санитарно-бытовых условий, пожарную и электробезопасность образовательного процесса, требованиям по охране труда педагогических и иных работников организации, а также обеспечить формирование соответствующей учебной и предметно-деятельностной среды.

Обучение в начальных классах ОО проходит в одном помещении, которое закрепляется на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. Вместе с тем применяется и организация классов-кабинетов по отдельному предмету. Так, уроки информатики, английского языка, музыки, технологии проходят в предметных кабинетах, физической культуры – в спортивном зале и на спортивных площадках школы.

Обучение в классах основной и средней школы проходит в классах-кабинетах по отдельному предмету.

Оснащение кабинетов способствует решению задач ОП; состав учебного и учебно-наглядного оборудования призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС с целью достижения планируемых результатов освоения ОП, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Основными компонентами учебного оборудования являются:

- книгопечатная продукция, печатные пособия;
- экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивная доска;

- технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- натуральные объекты.

Для отдельных предметов ОП предусмотрены дополнительные компоненты, такие как, например, музыкальный инструмент («Музыка»), комплект таблиц (плакатов) по безопасности труда в процессе технологической подготовки и т.п.

В соответствии с Концепцией ФГОС общего образования комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования включают три модуля:

- модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий оптимальную реализацию ОП;
- модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов на уровне начального общего образования;
- модуль учебного и учебно-наглядного оборудования, обеспечивающий достижение планируемых результатов применительно к конкретному учебному предмету, входящему в состав ОП.

ОО в соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности по ОП оснащена (Таблица 1) следующим МТО.

Таблица 1

Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Анализ обеспеченности
Мебель	Кабинеты в полном объеме оснащены ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПиН
Презентационное оборудование	В образовательной организации имеются 11 интерактивных досок, 10 мультимедийных проекторов, 3 мобильных экрана, аудио- и видеоборудование для проведения урочных и внеурочных занятий, праздничных мероприятий
Освещение	Освещение кабинетов соответствует требованиям СанПиН
Хозяйственный инвентарь	Все кабинеты в полном объеме оснащены маркированным хозяйственным инвентарем
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	В образовательной организации оборудованы 9 кабинетов начальных классов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (стационарный компьютер/ноутбук, принтер/МФУ), имеется 1 межпредметный (мобильный) кабинет начальных классов (АРМ учителя + 15 АРМ обучающихся). Все кабинеты имеют паспорта. Все кабинеты начальных классов оборудованы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимым учебным оборудованием для проведения учебных занятий;</li> <li>– учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием (раздаточные материалы, наборы инструментов, конструкторы, объемные модели, мольберты, мячи, обручи и т.д.);</li> <li>– компьютерными и информационно-коммуникативными средствами;</li> <li>– техническими средствами обучения (магнитная</li> </ul>

Наименование	Анализ обеспеченности
	<p>доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрационными пособиями (демонстрационные числовые линейки, демонстрационные таблицы умножения, карточки и т. д.);</li> <li>– играми и игрушками (настольные развивающие игры, наборы ролевых игр, театральные куклы);</li> <li>– натуральными объектами (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);</li> <li>– оборудованием для проведения перемен между занятиями;</li> <li>– оснащением учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.).</li> </ul> <p>В образовательной организации оборудованы предметные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– английского языка (2 ед.),</li> <li>– биологии (1 ед.),</li> <li>– географии (1 ед.),</li> <li>– изобразительного искусства (1 ед.),</li> <li>– информатики и ИКТ (1 ед.),</li> <li>– истории и обществознания (1 ед.),</li> <li>– математики (2 ед.),</li> <li>– основ безопасности жизнедеятельности (1 ед.),</li> <li>– музыки (1 ед.),</li> <li>– русского языка и литературы (4 ед.),</li> <li>– технологии (1 ед. – кабинет домоводства, 1 ед. – мастерская производственного труда),</li> <li>– физики (1 ед.),</li> <li>– химии (1 ед.).</li> </ul> <p>Все кабинеты имеют паспорта и оснащены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимым учебным оборудованием для проведения учебных занятий;</li> <li>– учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием;</li> <li>– компьютерными и информационно-коммуникативными средствами;</li> <li>– техническими средствами обучения (магнитная доска, мультимедийный проектор, интерактивная доска);</li> <li>– демонстрационными пособиями;</li> <li>– натуральными объектами;</li> <li>– оснащением учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.).</li> </ul>
Помещения для занятий:	
– естественно-научной деятельностью	В образовательной организации оснащены предметные кабинеты физики, химии и биологии
– моделированием	<p>В образовательной организации имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 оборудованный кабинет информатики,</li> <li>– мобильный компьютерный класс,</li> </ul> <p>которые позволяют организовать занятия моделированием</p>

Наименование	Анализ обеспеченности
	с использованием специального программного обеспечения
– техническим творчеством	Занятия техническим творчеством организованы в помещении мастерской производственного труда
– иностранными языками	В образовательной организации оборудованы 2 лингафонных кабинета
– музыкой	Кабинет музыки оборудован фортепиано, синтезатором, необходимыми наглядными пособиями
– хореографией	В образовательной организации имеется оснащенный хореографический класс
– изобразительным искусством	Кабинет ИЗО оборудован необходимыми наглядными пособиями
Помещения библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой:	
– автоматизированное рабочее место библиотекаря	Рабочая зона оборудована АРМ библиотекаря, оснащенный специализированным программным обеспечением
– оборудованный читальный зал	Читальный зал библиотеки оснащен офисной и мягкой мебелью
– книгохранилище	В библиотеке образовательной организации имеется книгохранилище
– медиатека	Медиатека представлена ЭОРами по учебным предметам учебного плана ООП НОО
Актовый зал	Актовый зал образовательной организации оснащен проектором, мобильным экраном, аудио- и видеоаппаратурой
Спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем:	
– спортивный зал	Спортивный зал в полном объеме оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, раздевалками, местами личной гигиены
– спортивные площадки	На территории образовательной организации расположены футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки. Указанные спортивные сооружения требуют модернизации
– тир	Электронный тир
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
– для питания обучающихся	Столовая на 120 мест
– для хранения и приготовления пищи	Оборудованный пищеблок и помещения для хранения
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	
– кабинет директора	Кабинет директора оснащен офисной мебелью, офисным креслом, персональным компьютером, шкафами, сейфом, накопителями информации на бумажных и электронных носителях и т.д.

Наименование	Анализ обеспеченности
– приемная	Приемная оснащена персональным компьютером, МФУ, средствами связи, платяным шкафом, шкафами для документации, сейфом, накопителями информации на бумажных и электронных носителях и т.д.
– учительская	Учительская оборудована офисной мебелью, информационными стендами, шкафом для документов
– методический кабинет	Методический кабинет оборудован стационарным компьютером, принтером, офисной мебелью, офисными креслами, информационными стендами, платяным шкафом, шкафами для документации, сейфом, накопителями информации на бумажных и электронных носителях и т.д.
– кабинет педагога-психолога	<p>Кабинет педагога-психолога оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мебелью,</li> <li>– компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,</li> <li>– МФУ,</li> <li>– Единым региональным набором психодиагностического инструментария для системы компенсированного обучения, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования Ростовской области,</li> <li>– средствами для коррекционной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– кейс практического психолога (набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений психического развития у детей «Школьный психолог. Психология: развивающие занятия» с приложением бланков, печатного стимульного материала и электронным приложением к коррекционно-развивающим занятиям);</li> <li>– библиотека практического психолога;</li> <li>– практические материалы для психологической работы в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалы и игры для коррекционно-развивающей работы с детьми (наборы игрушек, настольных игр, материалов для конструирования),</li> <li>– наборы стимульных материалов и оборудования для диагностики детей,</li> <li>– набор материалов для художественно-творческой работы с детьми, использования методов арт-терапии, изотерапии и т.д. (набор материалов для детского творчества),</li> <li>– демонстрационный материал различной тематики,</li> <li>– раздаточный материал для детей, родителей, учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

Наименование	Анализ обеспеченности
	– коррекционное оборудование (20 единиц)
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся	Имеется соответствующий требованиям медицинский кабинет (прививочный кабинет и смотровой)
Гардероб, санузлы, места личной гигиены	Образовательная организация оборудована гардеробом, 6 отдельными санузлами, 6 отдельными местами личной гигиены
Участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон	На территории школьного двора имеются 2 прогулочные зоны с посадочными местами, цветочными клумбами и розарием на 400 кустов

ОО располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию ОП в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта средств обучения сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических, физиологических особенностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- его необходимости и достаточности;

- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);

- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;

- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

- электронные образовательные ресурсы.

МТО для реализации ОП в ОО обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений, определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);

- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха, досуга и питания обучающихся и работников образовательной организации.

Имеющееся МТО обеспечивает исполнение требований ФГОС к информационному обеспечению учебного процесса, что включает возможность в электронной форме:

- управлять учебным процессом;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

- создавать, обрабатывать и редактировать звук;

- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;

- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;



- визуализировать исторические данные;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения ОП;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей);
- использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями.

Материально-технические условия реализации ОП обеспечивают:

- осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- включение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядное представление и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирование учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательной организации;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации ОП обеспечены современной информационно-образовательной средой (далее – ИОС).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления образованием.

В цифровую инфраструктуру школы входит следующее оборудование (Таблица 2):

## Сведения о цифровой инфраструктуре образовательной организации

Наименование	Количество
Отдельный мультимедийный кабинет для проведения уроков и мероприятий	1
Отдельный мультимедийный зал для проведения уроков и мероприятий	1
Межпредметный кабинет начальных классов с выходом в сеть и специализированным программным обеспечением для измерения, контроля и оценки результатов образования	1
Мобильный компьютерный класс	1
Интерактивная доска	11
Мобильный мультимедийный проектор	10
Мобильный мультимедийный проектор + экран	2
Мобильный экран	1
Принтер	8
Интерактивный стол SMART ST442i	1
Комплект оборудования для цифровой лаборатории по биологии	1
Комплект дополнительного оборудования для цифровой лаборатории по биологии	1
Комплект оборудования для цифровой лаборатории по физике	1
Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» по физике	1 (8 ед.)
Комплект оборудования для цифровой лаборатории по химии	1
Комплект дополнительного оборудования для цифровой лаборатории по химии	1
Многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер)	5
Локальная вычислительная сеть в кабинете информатики	1
Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
Стационарный компьютер, в т.ч. 2 компьютерных класса	37
Ноутбук	12
Компьютер, выполняющий функции сервера, предоставляющего доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса в ОО обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических и исторических карт;
- создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к сети «Интернет», входа в информационную среду ОО, в том числе через сеть «Интернет»;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования для учебной деятельности на уроке и вне урока аудио-, видеоустройств;
- общения в сети «Интернет», взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в промышленных технологиях, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях;
- конструирования и моделирования с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в ИОС;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Составляющие ИОС ОО зафиксированы в Таблице 3.

Таблица 3

### Характеристика ИОС ОО

Составляющие ИОС	Сведения о количестве
<b>Технические средства</b>	
мультимедийный проектор и экран	12
принтер монохромный	8
микрофон	2
музыкальная клавиатура	1
цифровой микроскоп	6
<b>Программные инструменты</b>	
операционные системы и служебные инструменты	Microsoft Windows XP, 7, 8,10
орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	Microsoft Word
клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков	Stamina
текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	Microsoft Word
инструмент планирования деятельности	Microsoft Outlook
графический редактор для обработки растровых изображений	GIMP, AdobePhotoshop
графический редактор для обработки	CorelDraw

Составляющие ИОС	Сведения о количестве
векторных изображений	
музыкальный редактор	Audacity
редактор подготовки презентаций	Microsoft PowerPoint
редактор видео	Windows Live
редактор звука; ГИС	Audacity
редактор представления временной информации (линия времени)	«ОСЗ Хронолайнер»
редактор генеалогических деревьев	Family Tree Builder
система сбора данных AFS <sup>tm</sup>	2 (биология, физика)
учебно-методический комплекс AFS <sup>tm</sup>	3 (биология, физика, химия)
устройство измерения и обработки данных LabQUEST	2
виртуальная лаборатория по генетике	1
ПО Биология учебный эксперимент,	1
виртуальная компьютерная лаборатория по разделам физики	1
ПО Физика в школе (демонстрационный учебный эксперимент)	1
виртуальная компьютерная лаборатория по разделам химии	1
среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	Google Docs
редактор интернет-сайтов	KompoZer
редактор для совместного удаленного редактирования сообщений	Google Docs
<b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b>	
разработка планов, дорожных карт	При необходимости на основе проведенных мониторинговых и аналитических мероприятий
заключение договоров	Постоянно
подготовка распорядительных документов учредителя	При необходимости на основе проведенных мониторинговых и аналитических мероприятий
подготовка локальных актов образовательной организации	
подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника)	При необходимости на основе проведенных мониторинговых и аналитических мероприятий
<b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</b>	
размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся	Функционирует официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ( <a href="http://xn--14--8cd3cgu2f.xn--p1ai/c">http://xn--14--8cd3cgu2f.xn--p1ai/c</a> ) с возможностью размещения на сайте индивидуальной страницы учителя-предметника, классного руководителя
осуществляется связь учителей,	В образовательной организации

Составляющие ИОС	Сведения о количестве
администрации, родителей, органов управления	функционирует ЛВС, сервис электронной почты, телефонная связь. Обратная связь с гражданами, родителями (законных представителями) обучающихся, обучающимися осуществляется в ходе личного приема представителями администрации образовательной организации, классными руководителями, учителями-предметниками, а также через официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ( <a href="http://xn--14--8cd3cgu2f.xn--p1ai/c">http://xn--14--8cd3cgu2f.xn--p1ai/c</a> ) с помощью сервиса «Обратная связь»
осуществляется методическая поддержка учителей	С целью методической поддержки учителей администрация образовательной организации своевременно доводит до сведения педагогов информацию о возможности дистанционного получения дополнительного профессионального образования. Кроме того, в образовательной организации организована деятельность методического объединения учителей начальной школы, методического совета образовательной организации
<b>Компоненты на бумажных носителях</b>	
учебники	100% обеспеченность обучающимися учебниками

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией ОП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ОП соответствует:

- параметрам комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП;
- параметрам качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП.

ОО обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

ОО имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека

ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана ОП, имеет фонд дополнительной художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ОП.