**** РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г. Шахты Ростовской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №14**

**имени Героя Советского Союза И.К. Мирошникова»**

**(МБОУ СОШ №14 г.Шахты)**

346519, г. Шахты Ростовской области, ул.Пограничная, 47-в, тел: (86362) 2 75 67, e-mail: [school14@shakhty-edu.ru](mailto:school14@shakhty-edu.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Протокол №1 заседания педагогического совета от 30 августа 2021г | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МБОУ СОШ №14 г.Шахты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Кучук  Приказ от 31.08.2021г. №83 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**на 2021-2022 учебный год**

(выдержка из основной образовательной программы

начального общего образования МБОУ СОШ №14 г.Шахты,

принятой решением педагогического совета МБОУ СОШ №14 г.Шахты

(протокол №1 от 30.08.2021),

утвержденной приказом от 31.08.2021 №83)

# г.Шахты

# 2021г.

# **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №14 имени Героя Советского Союза И.К.Мирошникова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №14 имени Героя Советского Союза И.К.Мирошникова».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, библиотекарем, медработником, психологом.

* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательнойорганизации, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается **на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,  
предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов  
внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности  
свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных  
видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей,  
желаний, интересов,

1. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
2. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов  
внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в  
достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не  
только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения  
образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное (общественно-полезная, проектная деятельность);
* общеинтеллектуальное;

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Цель направления:

-формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Духовно-нравственное и социальное направления.**

Цель направлений:

-обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;

-активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;

-формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

-приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;

-сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

-формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

**Общеинтеллектуальное направление**

Цель направления:

-формирование информационных компетенций обучающихся;

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

**Внеурочная деятельность в 1-4х классах включает в себя следующие курсы:**

- «Доноведение» - 1 час (1-4 классы),

- «Веселый английский» - 1 час (1 классы).

- «Информатика» - 1 час (1-4 классы),

- «Шахматы» - 1 час (1-4 классы),

- «Математика в задачах» - 1 час (4 классы),

- «ОРКСЭ» - 1 час (2-3 классы)

- «Математика» - 1 час (1-4 классы)

- «Физическая культура» - 1 час (1-4 классы)

Занятия проводятся во второй половине дня в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

**Содержание внеурочной деятельности в 5-11х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название**  **программы** | **Формы работы** | **Решаемые задачи** |
| **Спортивно-оздоровительное** | Физическая культура | Кружок, соревнования, конкурсы | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| **Духовно-нравственное** | История родного края | Занятия, круглые столы, поисковые исследования | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| География в лицах |
| Шахтыведение |
| **Социальное** | Основы общественных наук | Занятия, круглые столы, экскурсии, поисковые исследования, проекты | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов. |
| **Общеинтеллектуальное** | История Донского края | Занятия, круглые столы, конференции, олимпиады, поисковые исследования | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, осознанность непрерывного образования. |
| Занимательная математика |

1.3. Режим функционирования МБОУ г.Шахты «**Средняя общеобразовательная школа №14 имени Героя Советского Союза И.К.Мирошникова**» устанавливается в соответствии с СанПин **2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-х классах величина недельной нагрузки составляет 5 часов, во 2- 4х классах – 5 часов.

В рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования еженедельно запланировано 3 регулярных курсов для обучающихся 5-9 х классов и 4 регулярных курса для обучающихся 10-11-х классов.

Компенсация часов по внеурочной деятельности осуществляется через мероприятия внеклассной и воспитательной деятельности:

* классные часы;
* экскурсии;
* походы;
* соревнования;
* викторины;
* конкурсы;
* олимпиады;
* оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихсяна базе ОО;
* посещение музеев, театров, библиотеки и др. мероприятий.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседаниях методических объединенийгимназии.

**1.6 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в **различных видах** деятельности **по всем направлениям** организации внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на **воспитательные результаты**:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, гимназии;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на уровне начального общего образования в рамках ФГОС НОО (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **1 АБВ** | **2 АБ** | **3 АБВ** | **4 АБВ** |
| **Еженедельные курсы:** |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление:**  Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное направление:**  ОРКСЭ | - | 1 | 1 | - |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  Шахматы  Физическая культура | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| **Общеинтеллектуальное направление**  Математика в задачах  Веселый английский  Информатика | -  1  1 | -  -  1 | -  -  1 | 1  -  1 |
| **Итого в неделю:** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Итого за год:** | **165** | **165** | **165** | **165** |
| **Духовно-нравственное направление**  Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное направление**  Тематические классные часы, экологические акции, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Общекультурное направление**  Общешкольные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся на базе школы | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Итого:** | **330** | **336** | **336** | **336** |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-9 классы) и СОО (10-11 класс)**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Классы** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10** | **11** |
| **Еженедельные курсы:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Духовно-нравственное:** | Шахтыведение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медицинская география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Социальное:** | Основы общественных наук. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Современное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Мир профессий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | История Донского края | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Нестандартные задачи по математике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Искусство в современном мире |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Разговорный французский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **Итого в неделю:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **4** | **4** |
|  | **Итого:** | **105** | **105** | **105** | **105** | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** | **140** | **140** |
| **Духовно-нравственное** | Тематические классные часы, экскурсии, творческие конкурсы, внеклассные мероприятия | 35 | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 35 | - |
| **Социальное** | Тематические классные часы, экологические акции, волонтерская деятельность | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 35 | 70 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивные соревнования, эстафеты | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | - | - |
| **Общекультурное** | Общешкольные коллективные творческие дела, экскурсии, тематические классные часы | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | - | - |
| **Общеинтеллектуальное** | Тематические классные часы, экологические акции, волонтерская деятельность | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 70 | 70 |
|  | **Итого:** | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** | **350** | **280** | **280** |